

非高等教育十年規劃意見諮詢

澳門天主教學校聯會教育研究小組供稿

2011 年 3 月 7 日

基本上，這份非高等教育發展十年規劃諮詢稿所列出的都十分理想，但內容有點空泛，例如沒有一些實質數字作為目標，而且是否成功取決於執行時政策的配合。但經過是次討論，還是有以下幾點希望提出：

一. 在諮詢稿中提出希望降低留級率，降低留級率這意念是很好，但如何降低留級率？

政府應有明確措施，例如如何採用多元評鑑，取代現時普遍採用的紙筆式評鑑。但現時大部份大學仍重用紙筆式入學試來收生，如果他們不改變模式，非高等教育實在很難作出重大改變。

現時有部份學校會採用一些補底班或督課班來幫助一些成績較差的學生，但成效不太高，這些措施只能幫助一些學習較散漫的學生，但對一些學習能力較低的學生，成效未見明顯。

此外，現時大部份學校都有幼稚園小學化，小學中學化的現象，這主要是現時課程上出現了問題，其中以初中課程的問題尤為嚴重，希望在十年規劃中所列明的避免幼稚園小學化，小學中學化能確實執行，通過規範課程，為學生的基本能力打好基礎，以增強學生的學習成功感。

現時學生學習動機下降；同時家長對學生的學習要求更低。因此政府、學校和大型機構可攜手合作，加強對家長的培育，灌輸正確的觀念給家長，同時加強家長對教育子女的投入度。

特區政府可參考其他地區的做法，如新加坡和英國，開立不同類型的學校，為不同學習能力的學生提供學習機會。

教師方面亦應加強培訓，使教師除了擁有教學技能，同時擁有教育良心，增強教師的教育使命感，提升教師的形象。教師亦應在教學上多花心思，以提升課堂的趣味性。

二. 有關教育經費的投入，諮詢稿中只提到確保非高等教育財政投入具一定的增長速度和非高等教育的開支在政府公共總開支所佔的比例提高到理想水平。但何謂“一定的增長速度”和“理想水平”。在諮詢稿中沒有訂明明確的增長速度，亦沒有指出非高等教育的開支在政府公共總開支所佔的百分比為何才算是理想水平，一般市民沒有相關數據，實

澳門天主教學校聯會

ASSOCIACAO DAS ESCOLAS CATOLICAS DE MACAU

澳門水坑尾街 151 號銀輝大廈 1 樓 G 座

Edifício de Ngan Fai, No. 151, Rua de Campo, 1/G MACAU

在是沒有概念，為相關條文，提出有意義的提議。

三. 建立一支穩定的教師團隊

為了建立一支穩定的教師團隊，政府會否考慮由政府負責支付教師薪酬，或由政府訂定將來每一職級的最低薪酬。

在諮詢稿中，訂明私立學校每年用於教學人員薪酬和公積金的支出達到學校固定及長期收入的百分之七十或以上，但現時有部份學校並未達標，而教職員一般都不大清楚所任教之學校是否達到有關要求；因此，建議增加學校財政的透明度，或教育暨青年局增加渠道，讓教職員可得悉任職學校是否達到有關要求。同時，教育暨青年局亦應加強監管，並規定到那一學年，所有現時未達標的學校須達到有關要求。

除此之外，有教師提議，為保障教師退休後之生活，政府會否考慮將現時的教師專業發展津貼在教師退休後，以退休津貼的形式繼續發放。

四. 具體地臚列小班教學的操作方法

未來數年，學生人數可能因為出生率而減少，但如果只是因為出生率而推行小班教學，未來如果學生人數上升，小班教學這政策將如何執行？一旦教學團隊擴大，而未來學生人數再次減少，這將對教學團隊造成一定衝擊。因此，希望有關當局除具有前瞻性外，更應對實行小班制後的教師編制有所承諾。

五. 資優教學

政府對有關資優教學的開展，應有更多的指引和資助，例如如何挑選資優學生，政府在未來對哪方面的優才有較多的需求，如何培育資優學生，政府應有更明確指引及配套。

~ 完 ~